



Un camí
orientat al
futur

**RECULL DE LES APORTACIONS
DELS GRUPS DE TREBALL DEL
TALLER:**

**Benestar i Desenvolupament
Humà**

06/06/02

INTRODUCCIÓ

L'Agenda 21 de Catalunya, un procés iniciat l'any 1998 i promogut per la Generalitat de Catalunya, es troba actualment en la seva Fase de Consulta, dirigida als ens locals i als agents socials i econòmics de Catalunya.

A través d'aquesta consulta el Govern pretén escoltar, recollir i conèixer les diferents opinions i propostes entorn dels reptes de sostenibilitat, per tal d'identificar els grans reptes estratègics del país i proposar i prioritzar línies estratègiques d'actuació de cara al futur.

Els tallers territorials i temàtics són una de les possibilitats per participar en aquest procés.

De cada taller s'ha elaborat un recull global i un de cada grup de treball. L'objectiu d'aquests documents de treball és recopilar i deixar constància de les aportacions realitzades pels participants i integrants dels grups de treball.

Una vegada finalitzada aquesta fase de consulta la Secretària Tècnica de l'Agenda 21 de Catalunya portarà a terme una anàlisi de totes les aportacions efectuades a través dels tallers i també d'aquelles efectuades a través de les altres vies de participació (web, correu electrònic, correu postal, fax, etc.)

Els resultats d'aquesta anàlisi permetran configurar els reptes estratègics i les línies d'actuació del document final de l'Agenda 21 de Catalunya.

AQUEST DOCUMENT RECULL ÚNICAMENT I EXCLUSIVA LES OPINIONS EXPRESSADES PER LES PERSONES PARTICIPANTS ALS GRUPS DE TREBALL. POSTERIORMENT, LA SECRETARIA TÈCNICA DE L'AGENDA 21 DE CATALUNYA EN FARÀ UNA ANÀLISI I VALORACIÓ PRÈVIA A LA CONFIGURACIÓ DEL PROJECTE FINAL D'AGENDA 21 DE CATALUNYA.

TALLER	BENESTAR I DESENVOLUPAMENT HUMÀ	
DATA	6 DE JUNY DE 2002	
LLOC	Institut d'Educació Contínua – Universitat Pompeu Fabra	
HORARI	16:00h – 18:30h	
GRUPS DE TREBALL		Nº Participants
	1. Educació i formació (A).....	13
		9
	2. Educació i formació (B).....	11
	3. Salut.....	9
	·	7
	4. Treball.....	11
·		
	5. Inclusió social.....	
	6. Diversitat sociocultural i immigració....	
NOMBRE DE PARTICIPANTS ALS GRUPS DE TREBALL		60
NOMBRE TOTAL D'ASSISTENTS A LA SESSIÓ		61

Nota: En les aportacions presentades a plenari i que van ser valorades s'inclou el grau de consens observat.

GRUP	Educació i formació (A)
PARTICIPANTS	
▶ Elena Faba	Associació del Secretariat Professional
▶ Antoni Arasanz i Mayolas	Federació d'Associacions de Pares d'Escoles Lliures (FAPEL)
▶ Mireia de Mingo	UPC. Departament de coordinació del Pla Medi Ambient
▶ Neus Petreñas	FAVB
▶ Claudi Alsina i Catala	Coordinador COU-PAAU
▶ Andrés Cardenal	Confederació Cristiana d'Associacions de Pares d'Escoles Cristianes de Catalunya
▶ Josep Lluís Monsó de Prat	INHA, S.A.
▶ Lluís Pagespetit Blancafort	Centre d'Educació Ambiental Santa Maria
▶ Maite Marzo	Fundació Pere Tarrés
▶ Rosa Nomen	CETS Institut Químic de Sarrià
▶ Sebastià Bonet	Universitat de Barcelona. Departament de Filologia Catalana
▶ Teresa Casas i Ros	Consell Escolar de Catalunya. Fed. de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.
▶ Teresa Romañá	UB. Departament de Teoria i Història de l'Educació
APORTACIONS DEL GRUP	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ A l'escola, millorar els següents aspectes: <ul style="list-style-type: none"> - Augmentar els continguts en matèries de sostenibilitat, de forma transversal, és a dir, des de qualsevol aspecte de l'ensenyament. - Incidir més en el respecte, a les persones, al medi ambient, etc. - Augmentar el grau de consciència social. - Inculcar el sentit de la implicació i compromís. ▶ La formació s'ha d'estructurar en nivells, segons l'edat dels nois. Cadascun dels nivells presenta una problemàtica i solucions diferents. ▶ Actualitzar els nous reptes de sostenibilitat. ▶ Els pares s'han d'implicar més en la formació dels seus fills. En aquest tema, es presenta una qüestió important: els horaris i l'actitud. ▶ L'Escola ha de tenir un punt d'inadaptació. <ul style="list-style-type: none"> - Què hem de ensenyar? Quins indicadors tenim per a mesurar-ho? ▶ Cal més formació als formadors, en temes de sostenibilitat. ▶ Educació actual: Molta informació → Pocs conceptes 	

GRUP		Educació i formació (B)
PARTICIPANTS		
▶ Anna Bolaños Orfila	Fundació Agbar	
▶ Beatriu Tenas Torres	Novotec (grupo Soluziona)	
▶ Gemma Roset i Juan	Fundació Pere Tarrés	
▶ Isabel Vila Casanova	Ajuntament de Deltebre	
▶ Joaquim de Ciurana i Gay	Universitat de Girona	
▶ Sara Blasi i Gutiérrez	Consell escolar de Catalunya	
▶ Valentí Freixas i Sibília	Institut català CIC	
▶ Xavier Avilés i Puigvert	UAB. Institut de Biotecnologia i Biomedicina	
▶ Xavier Masó Casadevall	Escola de Captació Forestal	
APORTACIONS DEL GRUP PRESENTADES EN PLENARI		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Potenciació del sistema educatiu. ▶ Educació no formal (educació contínua, local, etc.) ▶ Educar per a la sostenibilitat (ambientació curricular, formació ambiental rigorosa). ▶ Obrir el camp educatiu a d'altres agents (empresa, societat, família). Educació formal-no formal. ▶ Preparar la societat per a integrar culturalment i educativa els avenços científics i noves tecnologies, a nivell de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Currículums flexibles ○ Estímuls per a la formació de petites empreses ○ Integració de manera harmònica en la nostra cultura ▶ Coordinació i recerca específica. Estímul d'innovació i recerca. ▶ Crear programes de difusió del coneixement en tot el territori (descentralització). ▶ Dotar de continguts l'educació. Formació i motivació dels professors. <p>Integració per a l'educació sostenible i per a la sostenibilitat</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>Agents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escoles • Universitats • Centres de formació • Empreses • Societat • Família </div> <div style="margin-right: 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Educació formal</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>Educació no formal</p> </div> <div style="margin-right: 10px;">←</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Valors:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socials • Emocionals • Cívics • Ambiental </div> </div>		

GRUP	Salut
PARTICIPANTS	
▶ Dra. Pilar Gruburat	Direcció General de Salut Pública
▶ Esperança Ferrer i Cerrar	Ajuntament de Manresa
▶ Josep Antequera	Oficina de Sostenibilitat Local de Santa Perpètua de Mogoda
▶ Ma. Dolors Esqué Ruiz	Col·legi de Farmacèutics de Tarragona
▶ Ma. Pilar Isla i Pera	UB. Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Materno-Infantil
▶ Ma. Lourdes Bernat i Font	Col·legi de Biòlegs de Catalunya
▶ Maria C. Sobrino Soto	Associació per a la Cooperació i Desenvolupament de la Dona (ADESCO)
▶ Miguel Arenas Gómez	Mútua FREMAP
▶ Xavier Gómez Batiste-Alentorn	Institut Català d'Oncologia (Cures paliatives)
▶ Rosa Ribes	Associació Secretariat Professional
▶ Pilar Rodríguez	Associació de Benestar i Desenvolupament
APORTACIONS DEL GRUP PRESENTADES EN PLENARI	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Millorar l'educació en la salut de tota la població (promoció de la salut, prevenció, educació en l'envelliment i la mort...) ▶ Analitzar la influència dels mitjans de comunicació ▶ Adaptar i reorientar el sistema sanitari al model de societat actual (envelliment, malalts crònics, discapacitats, immigració, per exemple, amb residències...). <i>Aquesta proposta va tenir un grau de consens mitjà.</i> ▶ Estimular el debat social ampli sobre salut, malaltia, els límits del sistema sanitari, dilemes ètics, les prioritats i les tecnologies ▶ Educar, formar i donar suport als professionals de la salut, cuidadors (per exemple, respir familiar) i voluntariat ▶ Estudiar l'impacte sobre la salut dels aspectes socio-ambientals 	

GRUP	Treball
PARTICIPANTS	
▶ Didí Schupp	Associació del Secretariat Professional
▶ Francico Javier Llovera	UPC. Escola Politècnica de Barcelona
▶ Emili Penado i Serra	Federació Minerometalúrgica (CC.OO.)
▶ Esteve Picola i Coromina	Mútua Egara
▶ Jordi Vilaseca i Requena	Universitat Oberta de Catalunya. Estudis d'Economia i Empresa
▶ Lluís Pérez Pérez	Associació Els Tres Turons
▶ M ^a José Delgado	Institut Català de Tecnologia
▶ Sergi Penedès	Innova SCCL
▶ Xavier Biosca	ACUAME
▶ Armand Vilaplana	Federació de Societats Anònimes Laborals (FESALC)
APORTACIONS DEL GRUP PRESENTADES EN PLENARI	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Establir mecanismes reals de finançament per la creació de noves empreses (pimes) i l'autoocupació. Avançar en polítiques de protecció de micro-empresa i autònoms. ▶ Simultanejar formació i treball prestigiant la formació en el lloc de treball, el treball en l'etapa formativa i valorar l'experiència com a formació. ▶ Incrementar la flexibilitat laboral per a fer possible la conciliació de la vida laboral i la familiar i la integració de les persones menys afavorides. Creació d'una prestació social d'absència laboral "no sanitària". 	

GRUP	Inclusió social
PARTICIPANTS	
▶ Enric Massana Xarrié	Associació Els Tres Turons
▶ Eva Villa	Femarec, SCCL
▶ Maria del Mar Hurtado	Caixa d'Estalvis de Catalunya
▶ Miquel Vilagut Macià	Fundació La Caixa
▶ Mireia Parera Puidomènech	Associació Intersectorial de Recuperadors i Empreses Socials de Catalunya (AIRES)
▶ Núria Fabra Fres	Institut de Reinserció Social (IRES)
▶ Rosa M. Muñoz	Ajuntament de Vilassar de Dalt
APORTACIONS DEL GRUP PRESENTADES EN PLENARI	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ La renda bàsica d'inserció ha de ser un dret avaluat (<i>alguns membres del grup no estan d'acord i opinen que ha d'estar condicionada</i>). ▶ Consultar a les entitats socials com a experts a l'hora de definir els estàndards de qualitat de vida, que no ha de ser només monetària sinó que ha de veure a la persona en el seu conjunt. ▶ Continuitat dels programes a llarg termini. ▶ Dret efectiu a accedir als serveis socials. ▶ Definició d'una xarxa de serveis necessaris i prioritaris. ▶ Sistema de concertació de serveis viable (plurianuals en comptes de subvencions graciabls) que es garanteixi a través del control dels resultats a mig termini. (<i>algunes persones pensen que caldria debatre amb més detall el sistema de concertació de serveis</i>) ▶ Flexibilitat, adaptabilitat i interdisciplinarietat dels recursos. ▶ Prevenció per garantir la intervenció en les diferents àrees del benestar social. ▶ Voluntat política (més recursos i millor distribució d'aquests) ▶ Creació de programes interdepartamentals. ▶ Qualsevol inversió en la intervenció social requereix un temps mínim de dos anys per obtenir resultats: calen programes plurianuals, agilitat i creativitat. ▶ Formació, reciclatge i supervisió dels professionals socials. (<i>algunes persones es van mostrar contràries a la supervisió dels professionals socials</i>). ▶ Apropament dels recursos als municipis (treballs comunitaris a nivell local). ▶ Paper del voluntari com complement (no com a base de la intervenció professional). ▶ Promoció d'eines com l'Assegurança de Dependència de manera universal. ▶ Promoció de la corresponsabilitat (cooperació entre entitats públiques i privades) a través de mecanismes legals, compensacions fiscals, etc. ▶ Garantir la responsabilitat i l'autonomia de les persones. ▶ Fer efectiva la conciliació de la vida familiar amb diferents mecanismes 	

com l'atenció domiciliària, foment de les jornades parcials per les dones (cobrant sou sencer per baixes de maternitat), millora de les pensions de viduitat, etc.

GRUP	Diversitat sociocultural i immigració
PARTICIPANTS	
▶ Juan García	FAVB
▶ Amador Roig	Associació Catalana d'ajuda a la infància romanesa
▶ Irene Yambá	Asociación Mujeres Ewaiso Ipola
▶ Mercè Fuenzalida	Associació Catalana de Solidaritat i Ajuda als Refugiats (ACSAR)
▶ Mary Nash	Universitat de Barcelona. Centre de Recerca Consolidat Multiculturalisme i Gènere
▶ Núria Navamuel	Associació Benestar i Desenvolupament (ABD)
▶ Maria Rovira Duran	Unió de Pagesos
▶ Ignasi Gómez Font	Fòrum Cívic Barcelona Sostenible
▶ Cristina López	Fundació Pere Tarrés
▶ Pascual Pesudo	Agent de la Propietat Immobiliària
▶ Montserrat Muntada	Cecot
APORTACIONS DEL GRUP PRESENTADES EN PLENARI	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tant l'administració pública com els mitjans de comunicació haurien de tenir un tractament més positiu del tema de la immigració (no únicament destacar els aspectes negatius, sinó també els positius) -> Campanya sobre els beneficis que aporta la immigració i la seva necessitat. <i>(hi ha hagut un consens mig en aquesta proposta).</i> ▶ Quan parlem d'immigració, sempre ens referim a immigració pobre, sinó es parla d'estrangers. Els immigrants no són un col·lectiu homogeni, però se'ls tracta com si ho fossin. Quan un immigrant deixa de ser immigrant? ▶ Tots som ciutadans i hauríem de tenir els mateixos drets, sense tenir en compte on hem nascut. ▶ Agilitar la tramitació de la documentació <i>(alguns participants no estan d'acord amb aquesta proposta).</i> ▶ Facilitar l'obtenció del permís de treball mentre es tramita la resta de documentació. Possibilitat d'eliminar la necessitat del permís de treball. ▶ El problema d'obtenir habitatge va directament lligat al problema del treball. 	



www.gencat.net/A21CAT