



Editorial

Models i realitats per a la Política Lingüística

Autora

Elvira Riera
Secretaria de Política Lingüística

L'acció professional en l'àmbit de la Política Lingüística, com en qualsevol altre àmbit de la gestió pública, ha de partir sempre de la realitat, però no pot prescindir de models de referència que recolzin tant en la realitat com en el coneixement i l'experiència tècnica acumulats per l'organització.

En el número de *Llengua i Ús* que us presentem hi ha tres articles que mostren perfectament aquesta polaritat: d'una banda, els dos que formen la secció Models; de l'altra, l'exposició dels resultats de l'Enquesta d'usos lingüístics a la població 2008 que és, justament, una aproximació a la realitat que, a més, revela importants novetats.

La secció Models s'obre amb l'article "Per una política lingüística per als joves", elaborat pel professor Albert Bastardas i els tècnics de la Secretaria de Política Lingüística Ignasi Genovès i Joan Solé. Es tracta d'un resum de les recomanacions que el Consell Social de la Llengua Catalana, òrgan de participació social que assessora el Govern en matèria de política lingüística, fa al Govern en l'àmbit de la joventut. A partir d'una diagnosi de la situació actual, que constata que el català és avui una *llengua destinada a viure estretament 'entre altres'*, s'hi exposen una sèrie de propostes d'actuació que caldrà prendre en consideració.

El segon article de la secció Models es titula "L'avaluació de llengües al segle XXI: noves perspectives, nous reptes", i ha estat elaborat per l'equip tècnic de la Secció d'Avaluació de la Secretaria de Política Lingüística. Ofereix una visió global del context de l'avaluació de llengües a la Unió Europea i de les repercussions que tenen els seus projectes i polítiques en la certificació de coneixements de català. Explica la rellevància que dona el Consell d'Europa a l'avaluació oficial dels coneixements d'idiomes, i els diversos criteris i materials que s'han elaborat per estandarditzar les pràctiques d'avaluació. També recull el procés d'auditoria seguit per la Secretaria de Política Lingüística, un dels membres fundadors d'ALTE (Association of Language Testers in Europe): aquesta auditoria ens ha permès obtenir fins ara el reconeixement europeu de la qualitat metodològica dels exàmens de nivell intermedi i de nivell de suficiència.

Considero molt satisfactori haver pogut incloure a *Llengua i Ús* aquests dos articles. En el primer cas, perquè és complex posar en marxa processos de participació social, conduir-los adequadament i aconseguir que en resulti un producte rigorós, clar i útil com aquest: darrere hi ha més d'un any de treball i la cooperació de diverses institucions i entitats. En el segon cas, perquè sovint tendim a veure els exàmens oficials de català més aviat des del seu vessant organitzatiu i en certa manera burocràtic (que també el tenen i comporta una complexitat administrativa notable), però potser remarquem poques vegades la qualitat tècnica i l'esforç i la rigorositat que hi ha darrere dels processos d'avaluació de coneixements de llengua catalana, que són model per a altres llengües més esteses. Una qualitat que és fruit d'una llarga trajectòria d'excel·lència i innovació que –com revela el títol de l'article– continuarà, i que es mereix aquest reconeixement.

Llengua i Ús ens ofereix també, tant en la secció d'Experiències com en la d'Instruments, noves reflexions sobre qüestions relacionades amb l'ús de les TIC i amb la immigració. Les primeres ens arriben com a aportacions de les universitats catalanes, en tres articles relacionats amb el processament computacional del català i amb l'aplicació de les TIC en la prestació de serveis lingüístics. Les segones ens arriben del Consorci per a la Normalització Lingüística, en un article en col·laboració amb una productora audiovisual, i en un altre amb l'Institut Ramon Llull.

Igualment, continuem oferint informació sobre el curs en línia Parla.cat, i específicament sobre les funcionalitats de les eines de comunicació que conté la plataforma tecnològica d'aquest entorn virtual, que ja té més de 23.217 usuaris.

L'article "Les llengües a Catalunya: resultats de l'Enquesta d'usos lingüístics a la població 2008", que obre la secció Recerca, és, tal com hem exposat, una ambiciosa aproximació a la realitat sociolingüística del nostre país, una realitat que ha canviat substancialment en la darrera dècada a causa, principalment, dels corrents migratoris i que ofereix noves perspectives al treball tècnic.

En la mateixa secció també es presenta l'estudi "Comportament lingüístic a les empreses de serveis de Catalunya 2004-2007", amb conclusions molt interessants, i l'article "Els usos lingüístics a l'Administració de Justícia 2008", que recull els principals resultats de l'enquesta realitzada dins el Pla estadístic de Catalunya vigent.

Finalment, us vull anunciar que *Llengua i Ús* ja és plenament accessible a RACO (<http://www.raco.cat>), un dipòsit cooperatiu impulsat pel Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya, el Centre de Supercomputació de Catalunya i la Biblioteca de Catalunya. Aquest dipòsit, patrocinat per la Generalitat, permet consultar, en accés obert, els articles a text complet de revistes científiques, culturals i erudites catalanes. S'hi han introduït tots els números, tant de la primera etapa com de l'etapa actual. L'adreça específica és <http://www.raco.cat/index.php/LlenguaUs>, i també es poden fer cerques en el conjunt del dipòsit combinadament amb la resta de publicacions.

És un nou pas per consolidar la revista en l'àmbit de les publicacions electròniques amb reconeixement científic i cultural.

