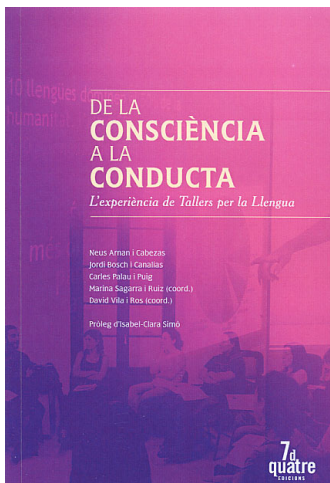


Ressenya

De la consciència a la conducta. L'experiència de Tallers per la Llengua



De la consciència a la conducta és un llibre sobre el treball dels Tallers per la Llengua. El llibre inclou un pròleg d'Isabel Clara Simó, que descriu aquesta entitat, en paraules de Joan Fuster, com una «acció civil coordinada i lúcida», i afegeix ella mateixa: una bona idea eficient i pràctica.

El llibre s'estructura en sis capítols i uns annexos que inclouen una breu biografia dels integrants de Tallers per la Llengua, uns gràfics sobre l'evolució de les sessions i un breu glossari. En el primer capítol, a càrrec de Marina Sagarra, es fa un breu repàs de la creació d'aquests Tallers com la confluència entre una iniciativa dels psicòlegs Ferran Suay i Gemma Sanginés, per una banda, i, de l'altra, el Taller d'Educació per la Llengua promogut per Carles Palau, biòleg i membre de la Coordinadora d'Associacions per la Llengua (CAL) que impartia tallers d'educació ambiental a escoles i instituts.

En el segon capítol, Neus Arnan explica el contingut i el desenvolupament del primer tipus d'activitat, Taller d'Educació per la Llengua (TEL), creat expressament per als alumnes de secundària, independentment de quina sigui la seva llengua familiar o la d'ús habitual. Els eixos principals del taller són practicar i reflexionar conjuntament sobre conceptes com la diversitat lingüística, les funcions de la llengua, els processos de substitució lingüística i el seu lligam amb els usos personals, i finalment la necessitat del català com a llengua comuna i el seu benefici personal i social. Hi han participat més de 2.000 alumnes.

En el tercer capítol, David Vila descriu el contingut i les pràctiques del segon tipus d'activitat, Taller per al Foment dels Usos Interpersonals en Llengua Catalana (TFUILC), adreçat a un públic divers i no necessàriament conscienciat d'usar amb normalitat la llengua catalana. Entitats, sindicats, associacions de professionals i clubs esportius sol·liciten per als seus membres o empleats aquests tallers per poder incorporar bones pràctiques lingüístiques dins del seu programa formatiu. Els quatre blocs de continguts són: diversitat lingüística, marc legal i dades, llengües en contacte i processos d'extinció, i el català com a llengua comuna i vehicular.

En el quart capítol, Carles Palau exposa les bases teòriques i pràctiques de la norma de convergència lingüística, també anomenada de submissió lingüística, i la manera de canviar aquest hàbit per mitjà del Taller d'Espai Lingüístic Personal (TELP). La dinàmica del taller combina blocs teòrics amb blocs participatius en què es fan treballs individuals, en grup i també dramatitzacions de casos reals o hipotètics. Els destinataris són els catalanoparlants que viuen amb una certa incomoditat les normes sociolingüístiques de submissió i les voldrien canviar. Aquest apartat és el que té més contingut psicolingüístic i pot ser llegit com un article llarg i pràctic. S'han impartit més de 100 d'aquests tallers.

En el cinquè capítol, Jordi Bosch explica que Tallers és una entitat flexible que adapta les seves

Dades bàsiques

ARNAN, Neus; BOSCH, Jordi; PALAU, Carles; SAGARRA, Marina; VILA, David

De la consciència a la conducta. L'experiència de Tallers per la Llengua

Barcelona: Edicions 7dquatre.
ISBN 978-84-612-8924-0

Autor de la ressenya

Joan Solé Camardons
Secretaria de Política Lingüística

activitats als nous destinataris, com per exemple els adreçats a monitors i esportistes, persones immigrades, professionals de l'advocacia i d'altres. Algunes adaptacions han donat lloc a nous tallers autònoms, Taller d'Acollida Lingüística, Taller en l'Àmbit Judicial i Taller de Llengua i Literatura Catalanes, adreçats a alumnes de l'ESO i batxillerat. Al sisè i darrer capítol, David Vila descriu d'una manera divertida i gràfica les conseqüències d'un procés de substitució lingüística en una hipotètica república Veridiana.

La valoració personal del llibre és que constitueix un magnífic exemple de bones pràctiques lingüístiques, mereixedor sens dubte d'una atenció i un interès especials per part de les institucions, però també de les entitats, empreses i ciutadans en general que tinguin una mínima consciència lingüística i que vulguin adquirir un comportament lingüístic sostenible.

Un suggeriment formal podria ser per a properes edicions concebre el llibre com un manual o guia rigorosa, però amena, sobre com adquirir nous hàbits lingüístics. D'altra banda, crec que Tallers per la Llengua com a entitat i com a projecte tenen un potencial de creixement molt important i poden ser un bon complement d'altres iniciatives com Voluntaris per la Llengua o els mateixos cursos de català per a adults. Finalment, com a activitat crec que es podria potenciar o bé adaptar un Taller d'Usos Professionals adreçat a personal que realitza tasques d'atenció al públic (funcionaris, personal sanitari, telefonistes, mestres, etc.) a partir del TFUILC.

